**NFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO**



*SARA VALENTINA CUENCA VARGAS*

**FECHA DE NACIMIENTO:** 19/FEBRERO/2022
**EDAD:** 2 Años 8 meses
**TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO**
*Registro civil 1031859446*
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_
**NOMBRE DEL PADRE:** Nicolas Cuenca Jiménez
Convive con el: SI _x_ NO ___
**NOMBRE DE LA MADRE:** Deissy Lorena Vargas Chaparro
Convive con ella: SI _x_ NO ___
**DIRECCIÓN**: CRA 88 # 156 A-16
**TELÉFONO:** 3203738097/ 3142127025

**DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN**

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

**NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA**: cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero.
**SUBDIRECIÓN LOCAL:** suba
**FECHA DE INGRESO:** 30/enero/2024
**TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD:** 9 Meses

**ANTECEDENTES DE SALUD.**

La niña se encuentra afiliada al régimen de contributivo a la EPS Sanitas, como beneficiaria; en la historia social de la niña se evidencia que durante el año asistió a controles médicos, auditivo, optometría, la niña puede convivir en comunidad y desarrollar actividades escolares sin ningún inconveniente.

En el transcurso del año se realizaron compromisos por la documentación faltante como también las respectivas novedades y seguimiento de controles médicos y certificados; la niña no tiene ningún tema de salud importante, en todos sus certificados médicos y controles se observa que está sana; sin embargo; Se sugiere continuar con las recomendaciones nutricionales, continuar

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

llevando el niño a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener las vacunas al día.

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

**INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA:** 93,3 CM
**INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO:** 17,3 KG
**FECHA DE LA ULTIMA TOMA:** 02/09/2024
**INTERPRETACIÓN DE INDICADORES (Clasificación del estado nutricional)**
SOBREPESO

De acuerdo a la clasificación nutricional de riesgo de sobrepeso, se recomienda para alcanzar un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice "bebida láctea o alimento lácteo". El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, productos de panadería, entre muchos otros.

Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables evitar" picar entre comidas" respetando los horarios y tiempos de comida establecidos. Manejar porciones adecuadas para la edad. Es recomendable manejar los refrigerios entre comidas con frutas, bebidas naturales y lácteos. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.

Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos. Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

**HISTORIA DE VIDA.**

La siguiente historia de vida fue preguntada directamente a los padres de la niña ya que en la historia social ya no se cuenta con la ficha SIRBE y la maestra a cargo lleva hasta ahora un mes con el grupo, por tal motivo no conoce mucho del contexto familiar de los niños y niñas y tampoco de la historia particular de cada uno de los niños y niñas del nivel de SAUCES A.

Por lo que la señora Lorena madre de la niña narra lo siguiente: Sara Valentina nació el 19 de febrero a las 8.08 pm en la clínica corpas el parto fue un poco duro pero gracias a Dios todo salió muy bien desde que nació nos alegró la vida a todos en la casa ya que es la nieta y sobrina más pequeña de todos ella es la adoración de todos es una niña tranquila aprende rápido desde pequeña se le ha venido inculcando los valores y la importancia de esos valores no todas las veces se le dan las cosas que ella quiere se le regaña cuando es el momento y se le explica que no se debe hacer. en la casa papá y mamá manejan todo lo de la casa ellos dos me guía para ser una niña feliz

**ROL DE LA FAMILIA.**

En el poco tiempo que se lleva conociendo a la familia de la niña se ha evidenciado que son padres corresponsables con lo que el jardín infantil les solicita, de igual forma siempre se expresan con respeto hacia las maestras teniendo una buena comunicación presencial como a través de los canales de comunicación como el WhatsApp o el teléfono; los pocos días que asistió la niña al jardín se logró evidenciar el compromiso y el amor que los dos padres le profesan a su hija, ya que su presentación personal es impecable como su cosas personales, la niña es tranquila y cuida sus cosas, se supo adaptar muy bien al nuevo cambio de maestra.

Sara ha mostrado un desarrollo integral significativo durante su tiempo en el jardín infantil. Su independencia, curiosidad y disposición para aprender son evidentes en cada actividad que realiza. Es importante seguir fomentando su autonomía en diferentes áreas, como el lenguaje, la alimentación y las relaciones sociales, así como trabajar en casa los aspectos relacionados con el seguimiento de instrucciones y la interacción respetuosa con los compañeros. Felicitamos a la familia de Sara por su apoyo constante, lo cual ha sido clave en su proceso de adaptación y crecimiento.

**RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA**

*Lenguaje*: Fortalecer el uso de juegos vocálicos y narración de cuentos en casa, lo que beneficiará tanto el desarrollo del vocabulario como la pronunciación.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Motricidad: Continuar con actividades que estimulen el desarrollo físico y la confianza en sus habilidades motrices, como caminar por diferentes superficies y participar en juegos de equilibrio.

Alimentación: Fomentar la independencia en el proceso de alimentación, animándola a comer por sí misma y a probar nuevos alimentos, especialmente frutas.

Relaciones Sociales: Trabajar en casa el seguimiento de instrucciones y la importancia de interactuar de manera cuidadosa con los compañeros, especialmente en momentos de juego y actividades grupales.

Seguimiento de Acuerdos: Se recomienda seguir trabajando con Sara en la importancia de respetar los acuerdos y rutinas dentro del aula, ya que a veces muestra dificultades para seguir instrucciones debido a su carácter independiente. Un horario o lista de tareas con metas alcanzables puede ser útil para ella.

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

A lo largo de su tiempo en el jardín infantil, Sara ha mostrado un notable desarrollo en diversas áreas: social, emocional, cognitiva y motriz. Desde su primer ingreso al centro educativo, se evidenció una transición positiva, pasando de un inicio algo difícil con el llanto al despedirse de su madre, a un proceso de adaptación exitoso, que permitió a la niña disfrutar de su tiempo en el jardín y desarrollar una gran autonomía en múltiples aspectos de su vida diaria.

Sara comenzó su proceso en el jardín infantil con cierta timidez, mostrando una pequeña resistencia al momento de la separación, pero con el tiempo, su comportamiento fue cambiando notablemente. Se ha mostrado segura tanto con sus maestras como con sus compañeros, disfrutando de la interacción social. Le gusta participar en juegos con los demás niños y tiene una relación especial con algunos de sus compañeros, como Zamanta, con quien ha fortalecido vínculos afectivos. Es importante destacar su inclinación a imitar a los adultos, en especial a sus maestras, lo que demuestra su interés por aprender y ayudar en las actividades cotidianas del aula. En este sentido, se observa que Sara disfruta ser parte de las rutinas, como llevar la cuerda o abrazar a sus compañeros durante la siesta. No obstante, Sara aún está trabajando en la forma de acercarse a sus compañeros de manera más adecuada, pues, en ocasiones, se observa cierta tendencia a morder o empujar a los demás cuando se siente nerviosa o molesta. Esta conducta está siendo abordada tanto en el jardín como en casa, explicándole de manera lúdica y afectuosa el uso adecuado de las manos y los dientes.

Sara muestra un gran interés por comunicar sus ideas, aunque su lenguaje sigue en proceso de

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

desarrollo. A través de frases cortas, la niña expresa sus deseos y necesidades, y cada vez más, muestra una pronunciación más clara. En las últimas semanas, su vocabulario se ha ampliado, y ahora realiza preguntas más largas, lo que indica un notable avance en su comunicación verbal. Se recomienda que en casa se fortalezcan actividades de narración de historias y juegos vocálicos, los cuales ayudarán a mejorar su pronunciación y vocabulario, además de consolidar el vínculo afectivo con sus padres.

Sara ha mostrado una gran disposición para participar en actividades físicas. Le encanta el gimnasio y disfruta particularmente del vértigo que le produce el rodadero o el columpio. A medida que ha ido ganando confianza en sus habilidades motrices, ha mostrado una mayor seguridad al participar en actividades de equilibrio, como al caminar sobre el empedrado o al montar una bicicleta. Aunque al principio tuvo algo de temor, ha progresado mucho gracias al aliento y apoyo de sus maestras y al trabajo constante tanto en el jardín como en casa. Se sugiere continuar con actividades que estimulen su motricidad gruesa, como caminar o subir escaleras, para seguir fortaleciendo su equilibrio y agilidad.

En cuanto a la alimentación, Sara se ha mostrado como una niña muy independiente. Aunque disfruta de una gran variedad de alimentos, su preferencia por ciertos menús como las frutas y verduras sigue en proceso de consolidación. Se observa que Sara a veces requiere apoyo para comer con cuchara, especialmente después de haber estado en casa, donde probablemente le ayudaban de manera más directa. Se recomienda que en el hogar se continúe fomentando su independencia en la alimentación, animándola a comer por sí misma. Además, es importante resaltar que Sara muestra un gran cuidado por el espacio en el que come, siendo organizada y cuidadosa al colocar los platos y la silla en su lugar.

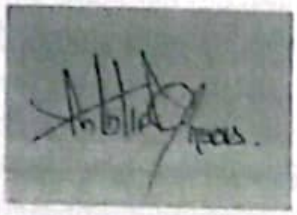
Sara se ha mostrado muy interesada en las experiencias de tipo "STEAM" (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas). Disfruta especialmente de la luz y sombra, observando cómo los colores forman figuras en las paredes, y experimentando con diferentes texturas. Le gusta utilizar lupas para explorar objetos pequeños como flores o semillas, lo que demuestra su curiosidad y capacidad para la exploración. También ha mostrado un gran interés por los juegos de roles, especialmente los relacionados con las profesiones que observa en los adultos, como usar el estetoscopio o el ordenador. En este sentido, se recomienda continuar estimulando su interés en estos ámbitos, tanto en el jardín infantil como en casa.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

Natalia Andrea Sierra Sánchez Licenciada Educación Infantil



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Lorena Vargas 1014275699 Mama

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** *octubre 2024*

**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** *noviembre 2024* 19/Noviembre/2024

Powered by CamScanner